**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ**

**«НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

**Програма розроблена**

Ушкаренко Юлією Вікторівною,

доктором економічних наук,

професором, завідувачем кафедри економіки

та міжнародних економічних відносин

Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** спеціальності **051 Економіка.**

**Предметом навчальної дисципліни** є вивчення особливостей й принципів розвитку економіки певної країни, які проявляються в таких формах, як економічний потенціал, структура господарського комплексу та галузей господарства, внутрішні чинники соціально-економічного розвитку, державне регулювання, особливості програмування та прогнозування соціально-економічних процесів.

**Міждисциплінарні зв’язки:** «Національна економіка» тісно пов’язана з дисциплінами «Регіональна економіка», «Міжнародна економіка», «Макроекономіка» і «Мікроекономіка», «Фінансова економіка».

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

1. Загальні принципи національної економіки.
2. Організація і управління національною економікою та інтеграція у світове господарство.
3. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1.Метоювикладаннянавчальної дисципліни **«Національна економіка»** є вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни **«Національна економіка є:**

теоретичні:

* загальне та особливе в національній економічній системі;
* визначення функціональної ролі держави в управлінні економікою та її інтеграцію у світове господарство.
* виявлення інституціональних чинників та їх вплив на специфіку економічного розвитку.

практичні:

- програмування та прогнозування національної економіки;

- формування вмінь аналізувати інституціональні форми інтеграції у світове господарство;

- здійснити характеристику економічного потенціалу;

- вивчення політики економічного зростання в національній економіці.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні ***мати компетентності:***

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні;

- розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

1.4. Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- засвоїти зміст дисципліни «Національна економіка» і мати досить повне уявлення про можливості застосування її положень і висновків у професійній діяльності;

- теоретичні основи і закономірності функціонування економіки;

- системи державного регулювання національної економіки, зміст і форми проведення інвестиційної, фінансової, кредитно-грошової, бюджетно-податкової, антимонопольної, зовнішньоекономічної політики;

- основні цілі, завдання і функції стратегічного планування;

- стратегічні альтернативи національної економіки, види макроекономічних стратегій;

- співставляти потенційні можливості розвитку національного господарства і фактичний стан усіх його комплексів;

- виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення і оцінювати очікувані результати;

- систематизувати і узагальнювати інформацію, готувати довідки і огляди з питань професійної діяльності;

- розробляти і обґрунтовувати варіанти ефективних господарських рішень;

- проводити аналіз програм соціально-економічного аналізу, правильно визначати ефективні стратегії окремих господарюючих суб'єктів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** годин, 3 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1**. **Загальні принципи національної економіки.**

**Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе.**

Методологія національної економіки. Теорія національної економіки. Сутність національної макроекономіки. Принципи функціонування національної економіки. Предмет національної економіки. Питання національної макроекономіки в Конституції України.

**Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.**

Національно-економічне мислення. Аксіоми національно-економічного мислення. Суб’єкти і рівні національно-економічного мислення. Використання економічних моделей.

**Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.**

Показники національної макроекономіки. Індекси чинників і результатів виробництва. Виробнича функція. Продуктивна сила чинника виробництва. Система національних рахунків. Оцінка продуктивності та ефективності національної економіки.

**Тема 4. Характеристика економічного потенціалу.**

Теорія формування і розміщення продуктивних сил. Закономірності та принципи розміщення продуктивних сил. Чинники розміщення продуктивних сил. Економічне районування і територіальна структура господарства.

Методологія економічного районування. Методи аналізу територіальної організації економічної системи. Аспекти аналізу територіальної економічної системи. Територіально-економічна діагностика. Національно-господарський комплекс України. Національна економічна система.

**Тема 5. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.**

Людина і продуктивна праця. Національні категорії населення. Соціальні категорії населення. Економічна категорії населення. Чисельність і структура населення України. Розселення населення України. Зайнятість і ефективність праці.

Науково-технічний потенціал. Вплив науково-технічного прогресу на віддачу основного потенціалу. Технічний рівень виробництва. Основний капітал та його оборот. Оборотний капітал. Фінанси і капітальні вкладення. Показники державних фінансів. Грошова система України. Грошова маса в обігу України. Капітальні вкладення і кредит.

**Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку.**

Національний ринок. Національний попит. Попит і виробництво. Рівняння господарської збалансованості. Попит і споживання. Функція національного споживання. Структура витрат. Оптимізація пропорцій витрат.

Національна пропозиція. Пропозиція і попит. Регулювання національної пропозиції. Зміна національного попиту і національна пропозиція. Економічне зростання і національна пропозиція. Грошові доходи і національна пропозиція. Ціни і національна пропозиція.

**Змістовий модуль 2**. **Організація і управління національною економікою та інтеграція у світове господарство.**

**Тема 7. Державність та державне управління економікою.**

Сутність і необхідність державного регулювання економіки. Функції державного регулювання економіки. Складові процеси управління розвитком національної економіки. Об’єкти державного регулювання економіки.

Державна економічна політика. Принципи державного регулювання економіки. Система органів державного регулювання економіки. Економічна політика держави та її види.

**Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.**

Сутнісні характеристики сучасних політичних режимів. Типологія політичних режимів. Демократичні основи політичного життя суспільства.

Сучасні концепції демократії. Економічний порядок денний для України. Економічна свобода і підприємництво.

**Тема 9. Cтруктурна перебудова національної економіки.**

Стратегія структурних перетворень. Особливості і принципи структурних перетворень. Принципи і цілі структурних перетворень.

Напрямки економічних перетворень. Логіка реструктуризації. Капіталовкладення. Оптимізація структури національного продукту. Підприємізація і створення малих та середніх підприємств.

**Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки**

Сутність соціально-економічної стратегії держави. Концепція економічного та соціального розвитку. Прогнози розвитку економіки.

Види економічних програм та їх об’єкти. Етапи розробки та ефективність державних економічних програм. Соціально-економічні й науково-технічні програми.

**Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці.**

Теорія економічного зростання. Закон товаровиробництва і виробнича функція. Норма нагромадження капіталу та обсяг виробництва. Джерела економічного зростання. Зростання капіталовіддачі. Інтенсифікація виробництва.

Активізація експорту. Оптимізація імпорту. Національно-економічна стратегія і політика. Стратегія національно-економічної збалансованості.

Пріоритети національно-економічної політики. Формування капітальних вкладень. Бюджетна та податкова політика. Політика вирівнювання платіжного балансу.

**Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.**

Міжнаціональна інтеграція. Особливості інтеграції в Європі. Інтеграційні об’єднання. Економічні зони Європи.

Уроки європейської інтеграції для України.

**3. Рекомендована література.**

**Базова:**

1. Гринів Л.С. Національна економіка: Навч. посібник / Л.С. Гринів, М.В. Кічурчак – Львів: “Магнолія 2006”, 2010. – 464 с.

2. Заблоцький Б.Ф. Національна економіка. Підручник / Б.Ф. Заблоцький – Львів: Новий світ 2000, 2009. – 582 с.

3. Круш П.В. Макроекономіка: Навч. посіб. для вузів. / П.В. Круш, С.О. Тульчинська – К.: Центр навч. літ-ри, 2005. – 400 с.

4. Національна економіка. Навчальний посібник для ВНЗ / За ред. Тарасевича В.М. – К.: ЦУЛ, 2013. – 280 с.

5. Прядко В.В. Національна економіка: навч. посіб. / В.В. Прядко, О.В. Зибарева, Л.В. Вербівська, В.Н. Підгірна. – К.: КНТ, 2011. – 296 с.

**Допоміжна:**

1. Национальная экономика: Підручник / Під редакцією П.В. Савченка. – М.: Экономист, 2005. – 347 с.

2. Антонюк Л.Л. Міжнародна конкурентоспроможність країн: теорія та механізм реалізації: Монографія / Л.Л. Антонюк – К.: КНЕУ, 2004. – 431 с.

3. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики / А.М. Бабашкина – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

4. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. /Л.П. Владимирова. – М.: Издательский дом «Дашков и К0», 2001. – 456 с.

5. Гейко Л.М. Державне регулювання економіки: Навчальний посібник / Л.М. Гейко, В.П. Марущак. – Одеса, 2006. – 110 с.

6. Гриньова В.М. Державне регулювання економіки: Навчальний посібник / В.М. Гриньова, М.М. Новікова – Х.: Видавничий дім «ІНЖЕК», 2004. – 756 с.

7. Гринів Л.С. Екологічно збалансована економіка: проблеми теорії/ Львівський національний університет ім. Івана Франка / Л.С. Гринів. − Львів: Видав, центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2001. − 240 с

8. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. – К.: КНЕУ, 2000. – 316 с.

9. Дідівська Л.І. Державне регулювання економіки: Навч. посібн / Л.І. Дідівська, Л.С. Головко. – К.: Знання-Прес, 2002. – 214 с.

10. Егоров В.В. Прогнозирование национальной экономики / В.В. Егоров, Г.Л. Парсаданов. – М.: Высшая школа, 2002. – 304 с.

11. Злупко С.М. Людський потенціал, зайнятість і соціальний захист населення / С.М. Злупко, Й.І. Радецький. − Львів: 2001. – С. 51-84.

12. Кучеренко В.Р. Основы государственного регулирования экономики: Учебное пособие. / В.Р. Кучеренко, В.А. Карпов, Э.А. Кузнецов – Одесса: Астропринт, 2001. – 157 с.

13. Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики / Г.А. Парсаданов, В.В. Егоров – М. Высшая школа, 2002. – 304 с.

14. Стеченко Д.М. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / Д.М. Стеченко. – К.: Вікар, 2003. – 279 с.

15. Чистов С.М. Державне регулювання економіки / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко – К.: КНЕУ, 2004. – 512 с.

**Інформаційні ресурси.**

1. The Economist [Електронний ресурс] /Режим доступу: [www.economist.com](http://www.economist.com)
2. Європейський союз [Електронний ресурс] /Режим доступу: [www.europe.eu.int](http://www.europe.eu.int)
3. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] /Режим доступу: http://www.rada.gov.ua.
4. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]/ Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]/ - Режим доступу: [www.smida.gov.ua/](http://www.smida.gov.ua/)db/emitent.
6. Регіони України: статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання.**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається письмовому і тестовому контролю.

**Критерії оцінювання відповіді студента на екзамені**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**  Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє кількісно оцінювати явища й визначати тенденції зміни показників; економічно обґрунтовувати технічні та організаційні рішення; розрахувати величину потенціалу території; виконувати економічний аналіз виробничо-господарської діяльності на рівні країн, виявляти резерви підвищення ефективності та використання трудових, матеріально-технічних та фінансових ресурсів. Володіє умінням проводити науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню здобутків зарубіжних та вітчизняних вчених. | **5** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**  Студент має міцні ґрунтовні знання з проблем, що вивчаються в межах курсу національної економіки, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Знає основні проблеми у сфері національної економіки концептуального та прикладного характеру. Виокремлює проблеми реалізації національної економічної політики. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню здобутків в області аналізу економічних відносин. | **4** | **В** | **82-89** |
| **Достатній рівень**  Студент знає програмний матеріал повністю, під контролем вміє проводити науково-дослідну роботу, порівнювати основні категорії та поняття дисципліни, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. | **4** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**  Студент знає основні теми курсу, має уявлення про окремі аспекти національної економіки – методи, принципи, завдання концепції тощо, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Не здатен самостійно аналізувати та порівнювати основні категорії та класифікації, не розуміє актуальності при використанні досвіду вчених-економістів минулого. | **3** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**  Студент має уявлення про окремі явища і процеси, що розглядаються в межах дисципліни, його знання мають фрагментарний характер. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. | **3** | **E** | **60-63** |
| Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, розкриття основних процесів та понять відбувається на побутовому рівні. Практичні навички на рівні розпізнавання. | **Незадовільно**  з можливістю повторного складання екзамену | **FХ** | **35-59** |
| Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно | **Незадовільно**  з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **0-34** |